

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1591105 ภาษาฝรั่งเศส 5

2. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

1591101 ภาษาฝรั่งเศส 1, 1591102 ภาษาฝรั่งเศส 2, 1591103 ภาษาฝรั่งเศส 3 และ 1591104 ภาษาฝรั่งเศส 4

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวอินทรียา หลีกกันชะ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1104 อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ศูนย์เกาะสมุย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1	Unité 1 : Travail - Déjeuner d'affaires	3	3	
2	- Appel téléphonique	3	3	
3	- Expérience professionnelle	3	3	
4	- Une année de travail	3	3	
5	- Courrier électronique - Test 1	2 1	2 1	
6	Unité 2 : Problèmes - Qu'est-ce qui ne va pas?	3	3	
7	- Contretemps	3	3	
8	- Problèmes informatiques	3	3	
9-10	- Qu'est-ce que vous suggérez ? - Test 2	5 1	5 1	
11	Unité 3 : Tranches de vie - Petits boulots	3	3	
12	- Faits divers	3	3	
13	- Une belle carrière	3	3	
14	- Moments de stress	3	3	
15	- Demain sera un autre jour	3	3	
16	- ทบทวนบทเรียน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน -ลงโทษหรือกล่าวตักเตือนหากเกิดเหตุการณ์ทุจริต -ยกตัวอย่างเหตุการณ์และสถานการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ -มอบหมายงาน	√ √ √ √		
ความรู้	-บรรยายและฝึกฝนจากแบบฝึกหัด	√		
ทักษะทางปัญญา	-กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจและทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานกลุ่ม	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายและฝึกปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์สมมุติ -มอบหมายงาน	√ √		

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 30 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	คะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	85-100	2	6.66
B+	75-84	1	3.33
B	65-74	3	10.00
C+	55-64	10	37.04
C	50-54	10	33.33
D+	45-49	3	10.00
D	40-44	0	0.00
E	0-39	1	3.33
I	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การส่งผลการเรียน ต้องผ่านการตรวจสอบของคณะฯ โดยดูจากคะแนนกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งวิธีการให้ผลการเรียน ก่อนส่งสำนักส่งเสริมวิชาการ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในหารใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
แหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสมีน้อย	- นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการค้นคว้าเพิ่มเติม
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	- นักศึกษาไม่ค่อยได้รับการฝึกฝนในการฟังพูด

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 เนื้อหารายวิชาเยอะเกินไปและยากเกินไป

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

2.2.2 ลดเนื้อหาลงในบางหัวข้อเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนได้ชัดเจนมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินงานอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 หาเนื้อหาและความรู้ทางด้านอื่นๆ ที่น่าสนใจ เพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาอยากเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรลดเนื้อหาในบางหัวข้อ	-	ผู้สอนในครั้งต่อไป

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาษาฝรั่งเศส 5

ลงชื่อ อินทรียา หลีกกันชะ

วันที่รายงาน 12 มีนาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....